

令和6年度  
舞鶴市立中筋小学校 スクールビジョン



舞鶴市教育大綱	ふるさと舞鶴を愛し 夢に向かって将来を切り拓く子ども
城南中学校区教育目標	<b>つながり、挑戦</b> する児童生徒の育成
<b>中筋小学校教育目標</b>	<b>ともに学び、ともに育つ</b>
<b>めざす児童像</b>	校訓 「 強い身体 正しい心 」 な ・ ・ ・ 仲良く優しい中筋っ子 か ・ ・ ・ 感動・発見！楽しい勉強 す ・ ・ ・ すごいやる気で夢いっぱい じ ・ ・ ・ じっくり鍛える元気な体
<b>めざす学校像</b>	一人一人に居場所とやりがいがあり、つながりを紡ぎながら、共に学び、共に育つ学校 ～学びと優しさのあふれる学校～ (1) 主体的・協働的に学習し「やりがい」のある学校をつくる。 (2) 児童の「居場所」と児童相互の「つながり」を紡ぐ学校をつくる。 (3) 想像力を働かせ、安心・安全・元気な学校づくりをする。 (4) 「自己肯定感を高め、ともに育つ」学校づくりをする。 (5) 家庭・地域社会と連携して社会に開かれた教育課程を創造する。 (6) 城南中学校区小中一貫教育を推進する。 (7) 実践する喜びを感じられる学校づくりをする。



研究テーマ		探究的な学びの中でつながり合う児童の育成 学びをつなぐ授業づくり～主体的・対話的で深い学びの創造を目指して～			
	つながりを大切にする子	やりがいを大切にする子	ともに育つ子		
目指す姿	★なかまをつながる ★9年間の学びが <b>つながる</b> ★人・まち・自然と <b>つながる</b> ★未来に <b>つながる</b>	★価値ある学び 自分のため、友達のため ★あきらめない心 <b>夢・希望</b> ★自ら学び続ける、 <b>学び方</b> を学ぶ ★よく <b>聞き、話し、話し合う</b>	★自分も他者も大切に ★努力のよさの <b>実感</b> ★自己 <b>肯定感の向上</b>		
展望する力	◆保幼との連携 ◆地域・家庭との連携  ☆特別活動の充実 ～見通しと振り返り～ ・学級活動 ・異年齢集団活動	◆城南版舞ラーニング (課題解決型学習)の構築 <9年間の学びの連続性> 主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり ☆ <b>総合的な学習の時間を軸とした探究的な学びを進める。</b> ☆ <b>カリキュラムマネジメントを推進し、探究的な学びの手法を教科指導に位置付ける往還的な学びを目指す。</b> ☆ <b>全教育活動を通じて気付く力を育む。</b> ☆ <b>効果的なICT活用を図る。</b>	◆キャリア教育の推進 ・がんばる自分の発見 ・相手を意識した言動 ・向上心の伸長 ・キャリアパスポートの活用		
つながる力	・委員会活動  ☆総合的な学習の時間の充実 ・探究的な学び ・付けたい力の明確化 ・社会、未来につながるアウトプット ・地域素材の活用	☆ <b>効果的なICT活用を図る。</b> ↓ 全教科・領域、全学年で実施し、 <b>学びをつなげる。</b>	◆教育のユニバーサルデザイン ① 人間関係「自分理解・相手理解」 ② 環境「だれもが」 ③ 授業「わかった、できた、つたえたい」 ④ 家庭の支え		
挑戦する姿	☆安心と居場所		◆特別支援教育の視点 ・インクルーシブな教育活動 ・個別最適な学びと協働的な学びの実現		
<b>家庭・地域との連携</b> 学校支援ネットワーク「なかすじ」の充実 ～学校、PTA、地域、関係機関の連携～ <b>包み込まれているという感覚</b> (安心感や自信、誇りや責任感) 学校運営協議会の機能を生かし、創立150周年記念事業によって育んだ愛校心をさらに深いものにする。					