



中筋小学校だより

校訓～強い身體 正しい心～

舞鶴市立中筋小学校
学校だより 2月号
令和7年1月31日発行
<http://nakasuji.maizuru.edumap.jp/>
☎ 75-0372

学校HP



「食」のチカラ



大寒を終えて、間もなく節分です。そして立春を迎え、暦の上では春がやってきます。しかし、まだまだ寒い日が続きます。22日（土）には、「6年生を送る会」を実施予定です。感染症の流行等によって「送る会」の計画を変更したり、縮小したりすることを余儀なくされることが無いようにしたいものです。感染予防を心がけることはもとより、規則正しい生活によって体の抵抗力をアップさせることこそ重要ではないかと考えます。子どもたちの健康管理に合わせて、皆様の体調管理もどうぞよろしくお願ひいたします。

さて、学校では、1月27日（月）～2月7日（金）までを給食週間としています。この間、給食委員会による給食マナーをクリアしたら進めるスタンプラリー、栄養教諭による各学年の発達段階に応じた給食に関する特別授業、給食調理員さんへの感謝のメッセージカード作成等々、様々に取組を進めます。その中で、学校給食に関わっておられる人々の苦労や喜びを知り、感謝の気持ちを育んだり、栄養やその働きについて正しい知識を身に付けたり、よりよい自分と生活をつくるために食に対する興味関心を高め、食を管理できる力を育んだりすることを目指します。「食」は、誰もが一生を通じて関わります。人が生きていくうえで切っても切れない大きな関わりを持つものであることは疑いないところかと思います。ところが昨今、その「食」に関わって様々な課題が生じているように思います。世の中の変化に対応して、給食はそうした課題の解消にも大きな役割を果たすことを求められています。

では、給食がなぜ？いつ？どのように？始まったかご存じでしょうか。お父さんお母さん世代の皆様は、おそらく小学校時代に学ばれているはずです。「揚げパン懐かしいなあ。」とか「掃除時間近くまで残って食っている子いたなあ。」とか「おかわりジャンケンよくしたなあ。」等の「給食あるある」は思い出せても、なぜ？いつ？どのように？は記憶の片隅に追いやられている方が多いのではないでしょうか。

日本で最初の学校給食は、明治22年、山形県の私立忠愛小学校で始まったそうです。お弁当を持って来られない子どものために無料で食事を配ったのが始まりとされています。その後、戦争の影響などによって給食が中断されました。戦争が終わった後、食糧不足により子どもたちの栄養状態が悪くなり、学校給食をもう一度行うよう求める国民の声が高まるようになりました。それを受け、昭和21年に、アメリカから給食用物資が送られ給食が再開され、昭和27年には、全国の小学校で完全給食が実施されるようになりました。



もうお分かりかと思いますが、給食が始まったころは、満足に食べられない状態を解消することが大きな目的でした。当時は子どもたちの瘦身が大きな問題で未来を担う子どもたちにしっかりと食べさせ健康で丈夫な身体を作ることが重要だったのです。ところが、現在は豊食の時代、偏食などもあり、子どものころからの肥満傾向や生活習慣病が課題となり、好き嫌いせず栄養バランスよく食べることの大切さを理解させることが給食でもクローズアップされます。また、生活スタイルの変化によって朝ごはんを食べないなど不規則な食習慣、弧食や個食の状態、食事の良さや食に関わるマナーへの理解の不足、アレルギー疾患の増加など、様々な今日的な課題が見られます。

我が家でも子どもたちの成長に伴って、家族そろって食卓を囲んで団らんという機会は減っていますので、偉そうなことは言えませんが、せめて週に何度かは「食」を通じて、作ってくださる方々や自然の命をいただくことへの感謝を感じながら日本人が大切にしてきた「食」を通した礼儀作法やマナーなど人を敬う気持ちに触れるとともに豊かなコミュニケーションが広がる楽しく温かい時間を作れたらと思います。

そうした時間は、人生を豊かで潤いのあるものにしてくれると信じたいです。人が一生関わりを持つ「食」には想像以上に強い確かなチカラがあるように感じます。「食」のチカラに、子どもたちはもちろん、我々大人もエネルギーをもらい、元気に健康にそして周囲に感謝して過ごしていきたいものです。今月も保護者、地域の皆様の温かく力強いご理解とご支援をどうぞよろしくお願ひいたします。

校長 福井 博教 教職員一同

令和6年度京都府学校給食優良学校 受賞しました！

本校は、令和4・5年度京都府学校給食研究会の研究委嘱校の指定を受け、食育の取組を進めてまいりました。令和5年度には研究発表会を開催し、取組の成果を府内小中学校に広めました。地場産物を活用した地域とのつながりを大切にした給食づくりや保護者ボランティアの協力による調理実習や給食準備、郷土料理の伝承者による出前授業等、多岐にわたり地域人材との連携を図っていること等について評価いただきました。



2月行事予定 変更する場合があります

| 日 | 曜日 | 主な行事等 | PTA・地域行事 | 授業終了時刻 |
|----|----|---------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | 土 | | | |
| 2 | 日 | | | |
| 3 | 月 | | | 全校 14:40 |
| 4 | 火 | ALT | とんぼバスク | 1年 14:40、2~6年 15:30 |
| 5 | 水 | ALT、職員研修会、虹タイム | 人権講演会 15:00~17:00 | 全学年 14:20 |
| 6 | 木 | | | 1~2年 14:40、3~6年 15:30 |
| 7 | 金 | フッ化物洗口、中筋タイム、委員会 | PTA 登校指導 | 1~4年 14:40、5~6年 15:30 |
| 8 | 土 | | 市美展・連合作品展（総文） | |
| 9 | 日 | | 市美展・連合作品展（総文） | |
| 10 | 月 | | | 全校 14:40 |
| 11 | 火 | 建国記念の日 | | |
| 12 | 水 | ALT 虹タイム | | 1~2年 14:05、3~6年 14:55 |
| 13 | 木 | スクールカウンセラー来校日 | | 1~2年 14:40、3~6年 15:30 |
| 14 | 金 | フッ化物洗口、クラブ活動 | まちの先生連絡会 14:00 | 1~3年 14:35、4~6年 15:45 |
| 15 | 土 | | | |
| 16 | 日 | | | |
| 17 | 月 | 振替休業日 | | |
| 18 | 火 | ALT | とんぼバスク | 1年 14:40、2~6年 15:30 |
| 19 | 水 | ALT、虹タイム | | 1~2年 14:05、3~6年 14:55 |
| 20 | 木 | | 子育て支援協議会 19:00 | 1~2年 14:40、3~6年 15:30 |
| 21 | 金 | フッ化物洗口 | | 1~4年 14:40、5~6年 15:30 |
| 22 | 土 | 6年生を送る会（弁当）月曜校時 | | 全学年 14:40 |
| 23 | 日 | 天皇誕生日 | | |
| 24 | 月 | 振替休日 | | |
| 25 | 火 | ALT、6年体重測定 | とんぼバスク（最終） 第11回 PTA 本部役員会 | 1年 14:40、2~6年 15:30 |
| 26 | 水 | ALT、虹タイム、5年体重測定 | とんぼクッキング（最終） とんぼトールペイント（最終） | 1~2年 14:05、3~6年 14:55 |
| 27 | 木 | 4年体重測定 | とんぼ折り紙（最終） | 1~2年 14:40、3~6年 15:30 |
| 28 | 金 | 3年体重測定、フッ化物洗口、中筋タイム | とんぼパソコン（最終） | 1~4年 14:40、5~6年 15:30 |

11月実施、第2回いじめアンケートの結果について

11月に第2回「いじめアンケート」と1回目の追跡調査を実施しました。また、担任との面談を行ったり、学級などで話し合ったりしながら、人権に関する取組を同時期に実施し、いじめ解消に向けて取り組みました。

いじめは重大な人権侵害です。ネットいじめを含め、教職員や保護者の見えないところで進行するのが特徴です。学校は、より一層の児童理解を深め、児童同士のあたたかく円滑な人間関係を育む中でいじめの未然防止に努めるとともに、日常生活における些細なトラブルやいじめの芽を見逃さない鋭い人権感覚に立った指導の徹底に努めます。今後とも、児童の健全な育成のため、保護者の皆様、地域社会の皆様には、本校教育活動への変わらぬご理解とご協力をお願い申しあげます。

お子様にご心配なことがありましたら、担任までご連絡ください。

なお、6月アンケートで把握したいじめ事象については、3か月経過後に確認した結果、すべて解消しました。

| いじめの態様 | 件数 |
|-----------------------------------|-----|
| 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。 | 53 |
| 仲間はずれ、集団による無視をされる。 | 2 |
| 軽くぶつかれたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする。 | 36 |
| ひどくぶたれたり、たたかれたり、蹴られたりする。 | 0 |
| 金品をたかられる。 | 0 |
| 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。 | 3 |
| 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。 | 35 |
| パソコンや携帯電話・スマートフォンで、誹謗中傷や嫌なことをされる。 | 4 |
| その他 | 0 |
| 合計（重複回答含む） | 133 |