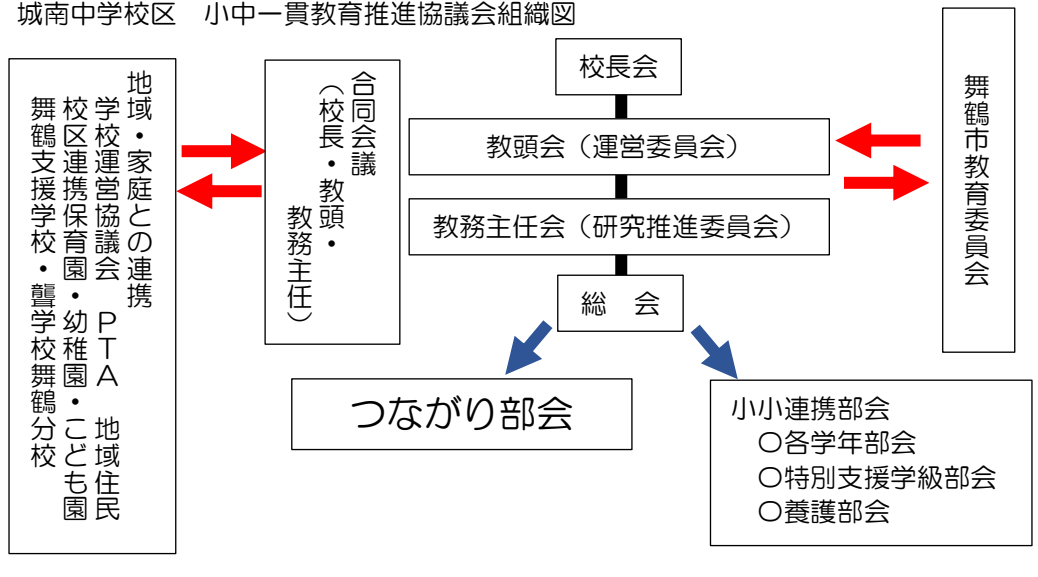


舞鶴市小中一貫教育の定義

義務教育9年間を連続した期間と捉え、児童生徒の発達段階に応じた一貫性のある学習指導・生徒指導を行うとともに、教職員や児童生徒が連携・交流を深めることにより、小学校と中学校が協働して系統的・継続的に行う、いわゆる「義務教育課程のシームレス化」を図る教育活動とします。

城南中学校区 小中一貫教育推進協議会組織図



城南中学校区 小中一貫教育 1年間の活動計画

	児童生徒・保護者	教職員
1学期	校区一斉挨拶運動 小小連携 社会見学（3・4年） 野外活動（5年） 修学旅行（6年）	総会（中学校授業公開） 小小連携部会 小中連絡会 保幼小連絡会
夏季休業		夏季研究会 小小連携部会
2学期	校区一斉挨拶運動 PTA 人権講演会 学力診断テスト 小小連携 社会見学（5年） 夢講演会（5年） ふるさと学習（6年）	学校公開
3学期	校区一斉挨拶運動 小中連携 中学校体験入学 部活動見学 保護者説明会	総会（リモート） 小中連絡会 保幼小連絡会 新中1授業参観（小学校）

保幼小連携 連携活動・合同学習

英語専科授業
理科専科授業

城南中学校区小中一貫教育

舞鶴市教育振興大綱

～育てたい子ども像～
「ふるさと舞鶴を愛し、夢に向かって将来を切り拓く子ども」
～基本理念～
「0歳から15歳までの切れ目ない質の高い教育の充実」
（舞ラーニング・まいづるカリキュラムO15）

城南中学校

夢を語り合う学校

舞鶴市字京田 30 番地
Tel:0773-75-0137



城南中学校区教育目標 ともにつながり、挑戦する児童生徒の育

中筋小学校

ともに学び、ともに育つ



舞鶴市字公文名 490 番地
Tel:0773-75-0372

高野小学校

心豊かな、共に学び、
共に生きる子どもの育成



舞鶴市高野台 1 番地 1
Tel:0773-75-0768

池内小学校

いきいきと学び 心豊かに
共に生きる児童の育成



舞鶴市字布敷 120 番地の 1
Tel:0773-75-1242

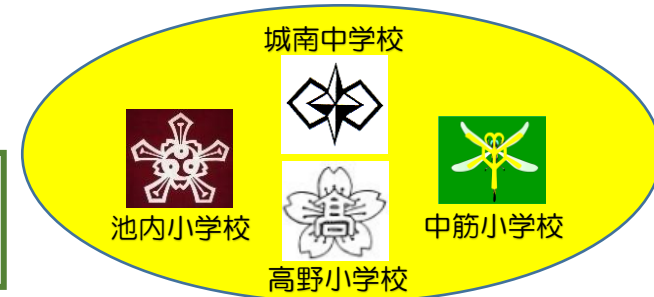
教育のユニバーサルデザイン

舞鶴市小中一貫教育の目指す目標

- 義務教育9年間で修了するにふさわしい学力の定着
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 小中学校教職員の協働による9年間を見通した一貫性・継続性のある指導

城南中学校区小中一貫教育の推進構想

城南中学校区 教育目標 ともしつながら、挑戦する児童生徒



つながりを大切に

- ★9年間の学びが**つながる**
- ★人・まち・自然と**つながる**
- ★未来に**つながる**

- ◆保・幼・こども園との連携
- ◆舞鶴支援学校・聾学校舞鶴分校との連携
- ◆地域家庭との連携

授業での約束ごと

- 【城南授業スタイル「小中学校」】（教職員の間）
「授業での約束ごと」
～ おんなで「わかる」授業を行おう！～
- 【授業が始まる前は…】
 - 授業が始まる2分前には準備をし始めて、チャイムが鳴ると授業が始まるようにしよう。忘れ物がないか確認しておきましょう。
 - 大きな声であいさつをしましょう。
 - 【授業が始まったから…】
 - 授業のスタートを大切に、声「中」でできる活動を行おう。
 - めあて・見通しを持とう。
 - 【授業中は…】
 - 授業が「わかる」状態にあるときは、しっかりと「話」して「言」を聞き、疑問や不安がある場合は手をあげよう。
 - 授業に「わかる」状態の音や言葉のめいわくになることはしません。みんなで一緒に「わかる」授業を行おう。
 - 【授業の終わりは…】
 - 45分の授業の中で、「あひのり」のあひのりをもとに、あひのりを行おう。
 - 大きな声であいさつをし、あひのりよく授業を行おう。

目指す児童生徒像 あきらめないで、自ら学び続ける子

- ★あきらめない心 夢・希望を持つ
- ★自ら学び続ける、学び方を学ぶ
- ★よく聞き、話し、話し合う

つながり部会

◇誇りをもって発信し、讃え合う

各校の優れた実践を互いに積極的に発信し、学び合う文化を育む。
一校の成果を校区全体の財産とする。

◇共通課題に協働で向き合う

校区の共通課題について共通認識のもとで指導方法を確認し、日常的な連携と研究・事業の充実を図る。

家庭学習の手引き



自分も他者も大切にする子

- ★自分も他者も大切に
- ★安心と居場所
- ★自己有用感

◆教育のユニバーサルデザイン化

～すべての子にとって過ごしやすい学校づくり～

- ① 授業のユニバーサルデザイン化
城南授業スタイルの確立に取り組みます。
- ② 人間関係のユニバーサルデザイン化
友達関係や教師との関わりを大切にします。
- ③ 環境のユニバーサルデザイン化
望ましい学習環境づくりに努めます。
- ④ 家庭の支援
様々な教育課題に対して共に取り組みます。

